

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE 2014

Unidad Académica	Título	Responsables
Escuela de Arquitectura	Cartografías sonoras: Nuevas técnicas de investigación y representación del sonido para la didáctica del diseño arquitectónico	Aldo Hidalgo Hermosilla
	Diseño y fabricación de un Heliodón para la comprensión y visualización análoga de las potencialidades de la luz solar en la configuración de proyectos arquitectónicos académicos a lo largo de la carrera.	Ricardo Martínez Ruiz Hugo Pérez Herrera
Facultad de Administración y Economía	Definición del Programa de Estudios y de la Planificación de Actividades para el curso "Juego de Empresa" de la Carrera Contador Público y Auditor.	Felipe González Díaz
	Políticas Públicas en Acción: Una guía de aprendizaje en base al Estudio de casos	Norma Muñoz del Campo
Facultad de Ciencia	Detección de competencias profesionales críticas de la línea de formación profesional: Prácticas profesionales de Pedagogía en Física y Matemática.	Bárbara Ossandón Buljevic Joaquim Barbé Farre
	Texto para el curso de Mecánica Clásica de Pedagogía en Física y Matemática.	Bernardo Carrasco Puentes
	Implementación de estrategias de Aprendizaje Activo en un curso de didáctica para futuros profesores de Física.	Carla Hernández Silva
	Uso de redes colaborativas de la web 2.0 para promover la reflexión sobre los procesos práctica profesional en la carrera de Pedagogía en Física y Matemática	Claudia Matus Zúñiga Bárbara Ossandón Buljevic
	Diálogo entre los campos que configuran la formación del profesor de matemáticas en la Universidad de Santiago de Chile: paradigmas dominantes e identidad disciplinar	Daniela Soto Soto Héctor Silva Crocci
	Fortalecimiento de las habilidades algorítmicas y de programación de los estudiantes de las carreras de pregrado del Departamento de Matemática y Ciencia de la Computación	Fredi Palominos Villavicencio Rosa Barrera Capot
	Determinación de concepciones alternativas y cambio conceptual en el área de las Ciencias de la Tierra y el Espacio, en la formación inicial docente de los alumnos de Pedagogía en Física y Matemática de la USACH.	Leonor Huerta Cancino
	Implementación de la Olimpiada de Matemática como actividad de difusión, desarrollo y promoción de la matemática.	Lorna Figueroa Morales Alfonso Lobos Basulto
	Generando Pensamiento Científico (GEPECI)	Miguel Martínez Concha Rafael Labarca Briones
	Temporada Académica de Vacaciones (TAVU)	Rafael Labarca Briones Miguel Martínez Concha
	Acústica Ambiental para estudiantes de carreras de salud de la Facultad de Ciencias Médicas	Oscar Pesse Lohr Rodrigo Ternero Saavedra
Facultad de Ciencias Médicas	Incorporación de atributos del sello institucional en carreras del área de la salud.	Celso Sánchez Ramírez
	Manual de Prescripción de Ejercicios en Salud	Cristian Cofré Bolados Omar Fernández Vergara
	Unidad Anatomía Imagenológica	Pedro Aguilar Miranda Hugo Morales Mauriz

Facultad de Humanidades	Manual didáctico de Lengua Portuguesa: nivel intermedio	Ana Laura Dos Santos Marques Luciana Pissolato De Oliveira Carolina Contreras Fuentes
	Formar un licenciado en Historia: Desafíos para la iniciación en la investigación disciplinar. Reformulación del perfil de egreso y estructura curricular de la Licenciatura en Historia y su mención en Gestión y Administración Socio Cultural.	Cristina Moyano Barahona Rafael Chavarría Contreras Hernán Venegas Valdebenito Maximiliano Salinas Campos
	Plataforma web basada en conocimiento abierto para el desarrollo de habilidades de publicación en el ámbito de investigación cualitativa	Jorge Castillo Sepúlveda
	Revisión y Evaluación de la didáctica de la línea de formación metodológica de la Licenciatura en Estudios Internacionales; FAHU - USACH	Nelson Paulus Santibáñez
	Procesos de tesis en la Escuela de Periodismo: análisis de las temáticas, vinculación con el área de investigación y procesos en metodología y evaluación	Salomé Sola Morales Eduardo Román Álvarez
	Implementación del aprendizaje por estudio de casos para la formación del pensamiento crítico en psicología social contemporánea	Yasna Valenzuela Román
Facultad de Ingeniería	Aprendizaje basado en equipo: plan piloto aplicado en el departamento de Ingeniería Eléctrica	Karina Acosta Barbosa Carolina Lagos Aguirre
	Innovación metodológica para la enseñanza de una asignatura profesional: basado en la resolución colaborativa de problemas (ABP)	Luisa Sepúlveda Cuevas Elsa Contreras Villacura
	Implementación piloto de un curso de laboratorio para el desarrollo de habilidades de resolución innovativa de problemas de ingeniería para estudiantes de Ingeniería Civil Mecánica de la USACH	Mario Letelier Sotomayor
	Uso de herramientas SCV como apoyo pedagógico para las asignaturas de las líneas de programación, algoritmos e ingeniería de software en las carreras de pregrado de Ingeniería Informática	Mario Inostroza Ponta Felipe Fuentes Bravo
	Construcción de video-clases interactivas para apoyar el aprendizaje de los estudiantes del curso de Fundamentos de Computación y Programación	Mónica Villanueva Ilufi Cristóbal Acosta Jurado
Facultad de Química y Biología	Una estrategia didáctica integrada en el aula para el aprendizaje y evaluación de la asignatura de Fundamentos de Química para la carrera de Bachillerato	Francisco Urbina Rodríguez Andrea Valdebenito De los Reyes
Facultad Tecnológica	Construyendo el hacer desde el comprender	Arturo Rodríguez García
	Desarrollo macrocurricular para la formulación de la carrera de Diseño en Comunicación Visual en el Departamento de Publicidad e Imagen, en función del Plan Estratégico y Modelo Educativo de la Universidad de Santiago de Chile	Héctor Ochoa Díaz Armando Muñoz Moreno
	Rediseño de la estructura curricular de la carrera de Tecnólogo en Control Industrial, basado en la articulación y consistencia entre las asignaturas y las líneas de especialidad	Jorge Torres Ortega Ricardo Michel Michel
	Desarrollo e implementación de manual de apuntes electrónico para la asignatura de Administración de Materiales I, bajo el enfoque de autoestudio y aprendizaje progresivo utilizando entornos virtuales	Ricardo Michel Michel Jorge Torres Ortega
	Metodologías Didácticas basadas en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) y Software libre para la asignatura Procesos de Manufactura de la Carrera Tecnólogo en Telecomunicaciones	Igor Demetrio Peña José Flores Poblete

Programa Bachillerato	Implementación y evaluación del modelo de Aprendizaje y Servicio en la asignatura: "Taller de Pensamiento Integrado y Síntesis", del Bachillerato en Ciencias y Humanidades de la Universidad de Santiago de Chile.	Marcelo Martínez Keim Patricio García Pérez
----------------------------------	---	--