

**PROYECTOS ADJUDICADOS EN EL CONCURSO DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE
CONVOCATORIA 2021**

NOMBRE DEL PROYECTO	LÍNEA	FACULTAD ESCUELA O PROGRAMA	DEPARTAMENTO
Virtualización y fortalecimiento de actividades prácticas virtuales de curso b-learning de histología e introducción a la medicina regenerativa para estudiantes de Ciencias de la Salud.	Línea 2	Facultad de Ciencias Médicas	Escuela de Medicina
Flipped classroom y evaluación entre pares para el análisis de videos procedimentales que promuevan el pensamiento crítico y autorregulación del aprendizaje en enfermería.	Línea 4	Facultad de Ciencias Médicas	Enfermería
Clínica virtual docente: un espacio de formación de pregrado y postgrado en la atención de salud de adolescentes, en contextos de y post pandemia.	Línea 2	Facultad de Ciencias Médicas	Escuela de Obstetricia y Puericultura
Implementación de un microscopio virtual como complemento de pasos prácticos en la asignatura de embriología para las carreras de Ciencias de la Salud de la Universidad de Santiago de Chile.	Línea 1	Facultad de Ciencias Médicas	Escuela de Medicina
Mejorando la calidad de las supervisiones de práctica profesional en Psicología Educacional.	Línea 2	Facultad de Humanidades	Escuela de Psicología
Innovando en la enseñanza de la lectura inicial en la carrera de Pedagogía en Educación General Básica a través de experiencias prácticas auténticas y situadas.	Línea 2	Facultad de Humanidades	Departamento de Educación
Museo, género y educación. La mediación artística como estrategia educativa para la enseñanza del género en la carrera de psicología /Usach.	Línea 3	Facultad de Humanidades	Psicología
Diseño de rúbricas de evaluación transversales para las modalidades de titulación de la Facultad de Ingeniería.	Línea 4	Facultad de Ingeniería	Ingeniería Informática
Diseño e implementación de modalidad b-learning para Cátedra y Laboratorio de Introducción a la Ingeniería Metalúrgica, mediante el uso de actividades presenciales, podcast y videoblogs.	Línea 1	Facultad de Ingeniería	Departamento de Ingeniería Metalúrgica
El uso de laboratorios virtuales como propuesta innovadora para la asignatura de Mecánica de Fluidos en la carrera de Ingeniería en Obras Civiles a través de la implementación de una metodología de Enseñanza Basada en Problemas (EBP).	Línea 1	Facultad de Ingeniería	Departamento de Ingeniería en Obras Civiles

PROYECTOS ADJUDICADOS EN EL CONCURSO DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE
CONVOCATORIA 2021

Automatización de la evaluación formativa en la enseñanza de la programación.	Línea 4	Facultad de Ingeniería	de Ingeniería Informática	Departamento de Ingeniería Informática
Aplicación de metodología ABP como estrategia en asignaturas de planificación urbana de la Carrera de Ingeniería Civil Geográfica.	Línea 2	Facultad de Ingeniería	de Ingeniería Geográfica	Departamento de Ingeniería Geográfica
Propuesta de diseño, prototipado, fabricación e implementación de módulos de robótica, controlados de forma remota (IoT), para la mejora de la docencia virtual de las asignaturas de “Automatización y Robótica” y “Tópico de la Especialidad” del Departamento de Ingeniería Mecánica.	Línea 2	Facultad de Ingeniería	de Ingeniería Mecánica / Ingeniería Multidisciplinares	Departamento de Ingeniería Mecánica / Ingeniería Multidisciplinares
Uso de Red social (TIK TOK) como facilitador para la docencia de química en los primeros años de universidad.	Línea 1	Facultad de Química y Biología	de y Química de los Materiales	Química de los Materiales
Diseño, implementación y validación de una experiencia práctica computacional para el contenido de gases ideales en el curso de Fisicoquímica I para Pedagogía en Química y Biología.	Línea 2	Facultad de Química y Biología	de y Ciencias de Ambiente	Departamento de Ciencias de Ambiente
Diseño instruccional diferenciado basado en tableros de opciones para la enseñanza de la fisiología.	Línea 4	Facultad de Química y Biología	de y Biología	Departamento de Biología
Impacto del diagrama heurístico en la literalidad académica y el aprendizaje esperado en los laboratorios de Química Orgánica I y II de los futuros profesores de carreras científicas.	Línea 1	Facultad de Química y Biología	de y Ciencias del Ambiente	Ciencias del Ambiente
Desarrollo e implementación de laboratorios híbridos (experimentales y virtuales) para mitigar los efectos de la virtualización total de la docencia producto del COVID19 en el área de la Fisicoquímica, para las carreras profesionales adscritas al Bachiller en Ciencias Químicas de la Facultad de Química y Biología.	Línea 2	Facultad de Química y Biología	de y Ciencias del Ambiente	Departamento de Ciencias del Ambiente
Desarrollo de narrativas audiovisuales biográficas como material de análisis para la asignatura de semiótica de la imagen.	Línea 3	Facultad Tecnológica	de Publicidad e imagen	Departamento de Publicidad e imagen
Nuevas evaluaciones virtuales en asignaturas relacionadas con la práctica profesional de la carrera de Tecnología en Alimentos: Evaluación que involucra la experiencia del mundo profesional.	Línea 4	Facultad Tecnológica	de Ciencia y Tecnología de los Alimentos	Departamento de Ciencia y Tecnología de los Alimentos